

Fiche pédagogique

Fiche réalisée par

De Marque

et

SCOOP!
Apprendre avec l'actualité



L'impact des changements climatiques sur la santé

Niveaux visés
Primaire 3^e cycle
Secondaire 1^{er} cycle

Disciplines
Science et
technologie

**Disciplines de
formation**
Santé et bien-être
Environnement et
consommation

Sujets
Environnement et
écologie
Santé et sécurité

Objectifs pédagogiques

À la fin des activités, l'élève sera capable de :

- **Connaître les impacts des changements climatiques sur la santé humaine;**
- **trouver des informations sur cette problématique et rédiger un texte qui la résume;**
- **énumérer des moyens pour s'adapter aux changements climatiques;**
- **discuter des phénomènes de canicules et de vagues de froid intense.**

Quelques liens avec le programme de formation de l'école québécoise

Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie

Science et technologie

Science et technologie

Compétence : Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie.

Composantes :

Interpréter et produire des messages à caractère scientifique et technologique

Divulguer des savoirs ou des résultats scientifiques et technologiques

Participer à des échanges d'information à caractère scientifique et technologique

Domaines généraux de formation

Médias

Axe de développement : Appropriation du matériel et des codes de communication médiatique

Santé et bien-être

Axe de développement : Conscience des conséquences de ses choix personnels pour sa santé et son bien-être

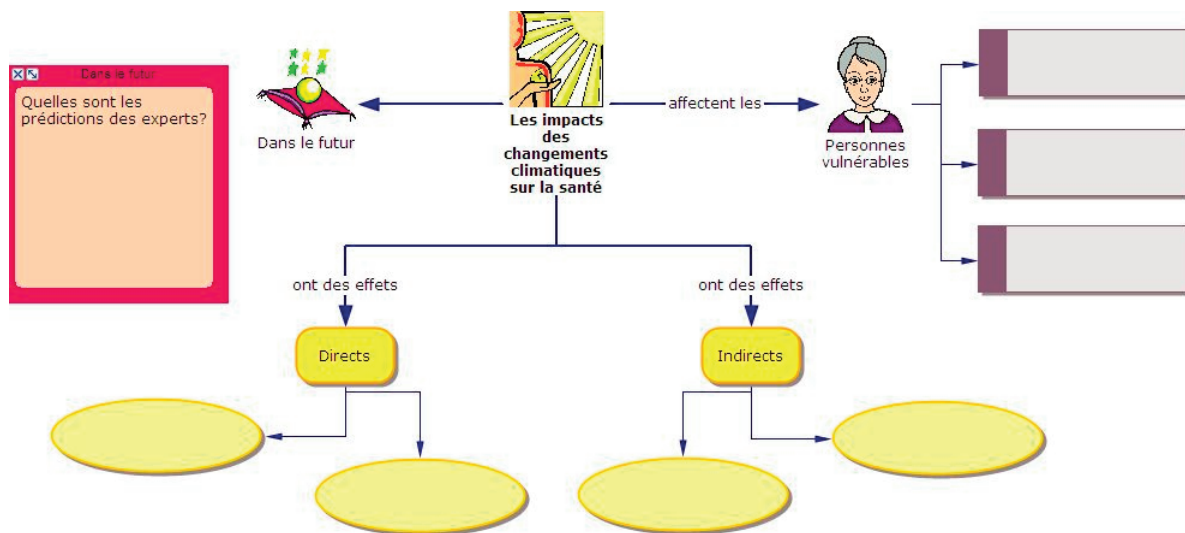
Suggestions d'activités

ACTIVITÉ 1 : Qui est affecté et de quelle façon ?

Tout d'abord, invitez les élèves à lire cet article de Science! On blogue concernant les impacts des changements climatiques sur la santé humaine.

Santé et changements climatiques – Article du 19 janvier 2009 de Science! On blogue : <http://blogue.sciencepresse.info/environnement/item/676>

Ensuite, les élèves se placent en équipes et ils complètent le schéma suivant :



Voir annexe 1

Par la suite, demandez aux élèves de trouver d'autres informations concernant les impacts des changements climatiques sur la santé en consultant les liens de la section « Pour en savoir plus ». Toujours en équipes, les élèves doivent produire un texte d'une page résumant cette problématique.

Ensuite, un membre par équipe doit lire le texte aux autres élèves de la classe. Finalement, votez pour le texte qui présente le mieux les impacts des changements climatiques sur la santé.

Compétences transversales

Ordre intellectuel

Exploiter l'information
Exercer son jugement critique

Ordre méthodologique

Se donner des méthodes de travail efficaces
Exploiter les technologies de l'information et de la communication

Ordre personnel et social

Coopérer

Ordre de la communication

Communiquer de façon appropriée

Matériel nécessaire

Accès à Internet (ou extraits photocopiés des principaux sites Web cités)

Facultatif : logiciel Inspiration

<http://inspiration.demarque.com/applicationWeb/pages/publique/index.php>

Mise en contexte

Les effets des changements climatiques sur la santé sont réels. Les impacts peuvent affecter directement ou indirectement notre santé : « Les changements climatiques agissent de diverses façons, soit directement (coup de chaleur durant une canicule; décès et blessures attribuables à un glissement de terrain, etc.), soit indirectement (problèmes respiratoires liés au smog lors de journées très chaudes et humides, gastroentérites associées à la contamination de l'eau potable lors de pluies diluviennes, etc.), voire insidieusement : la déformation de la piste d'un aéroport (construite sur le pergélisol qui fond) peut par exemple créer une insécurité importante chez une population nor-

dique largement tributaire du transport aérien pour l'approvisionnement alimentaire ou pour les évacuations médicales. »

Source : Science! On blogue (<http://blogue.sciencepresse.info/environnement/item/676>)

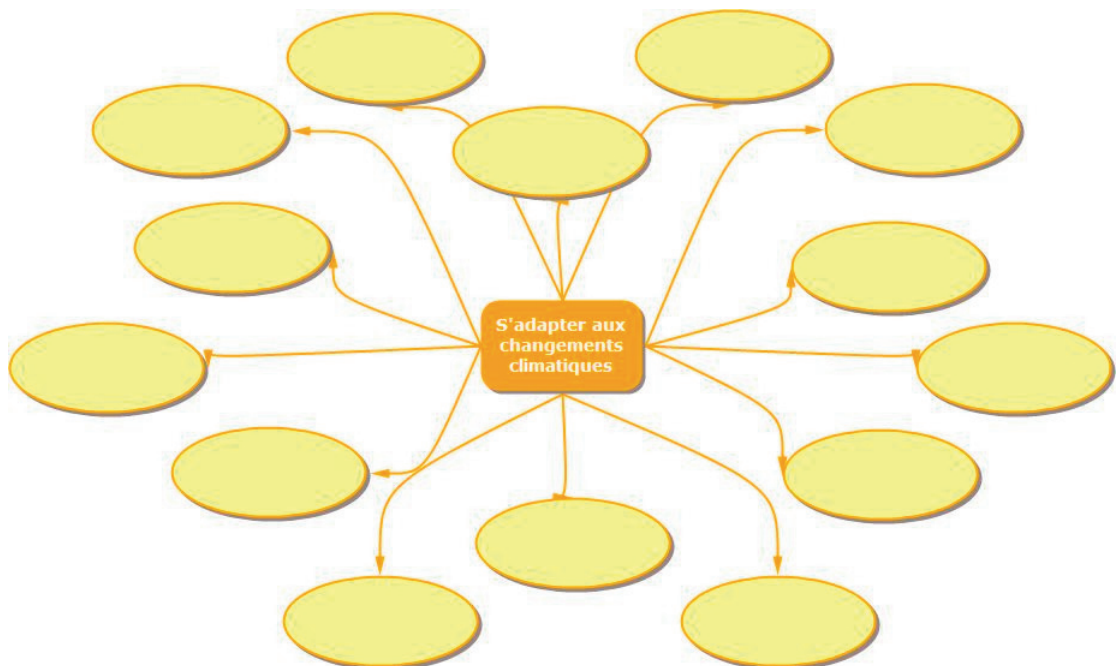
De plus, les effets des changements climatiques ne sont pas vécus par tous de la même façon. Les personnes âgées, malades ou démunies subissent plus durement les impacts du réchauffement de la planète.

Voyons comment les changements climatiques affectent notre santé et trouvons des moyens de s'adapter à ceux-ci !

ACTIVITÉ 2 : Des moyens de s'adapter

Cette activité va permettre aux élèves d'énumérer des moyens afin de s'adapter aux températures extrêmes causées par les changements climatiques.

Demandez aux élèves de réfléchir aux mesures à prendre lorsqu'il y a une canicule ou une vague de froid intense. Inscrivez les réponses dans un schéma comme celui-ci :



Voir annexe 2

Qu'est-ce qui est le plus insupportable pour vos élèves : une canicule ou une vague de froid intense?

À VOS ORDIS... BLOGUEZ !!

À la suite des activités, invitez vos élèves à inscrire une question ou un commentaire concernant les effets des changements climatiques sur la santé humaine, sur cette page de Science! On blogue :

<http://blogue.sciencepresse.info/environnement/item/676>

Pour en savoir plus

Santé et changements climatiques

<http://blogue.sciencepresse.info/environnement/item/676>

Article de Science! On blogue du 19 janvier 2009

Les changements climatiques et la santé

<http://www.hc-sc.gc.ca/ewh-semt/climat/index-fra.php>

Site Web de Santé Canada

Changements climatiques et santé humaine

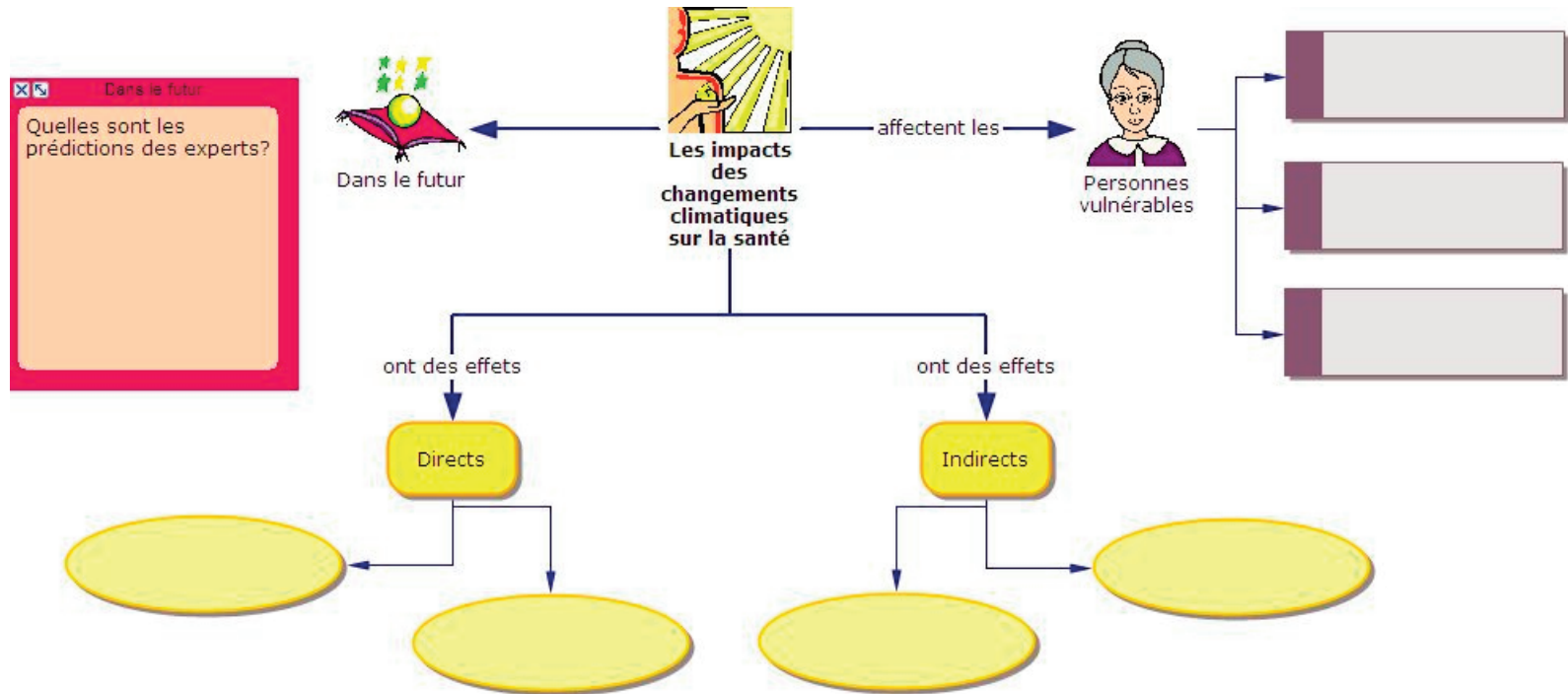
<http://www.who.int/globalchange/climate/fr/index.html>

Site Web de l'Organisation mondiale de la Santé

La canicule d'août 2003

http://www.ined.fr/fr/tout_savoir_population/fiches_pedagogiques/duree_de_vie_deces_mortalite/canicule_aout_2003/

Annexe 1



Annexe 2

