

# Fiche pédagogique

Fiche réalisée par

**De Marque**

et

**SCOOP!**  
Apprendre avec l'actualité



## Un peuple isolé découvert au Brésil

### Niveaux visés

Secondaire  
1er cycle  
2e cycle

### Disciplines

Science et  
technologie  
Développement  
personnel

### Disciplines de formation

Médias  
Vivre ensemble et ci-  
toyenneté

### Sujets

Population et  
cultures  
Régions du monde

## Objectifs pédagogiques

### À la fin des activités, l'élève sera capable de :

- faire une recherche et trouver des informations sur un peuple indigène ;
- nommer le continent où l'on retrouve le plus de ces peuples;
- identifier le peuple le plus isolé au monde;
- visionner une vidéo du premier contact avec les Korubo et discuter de ses impressions;
- identifier les dangers qui menacent les peuples isolés;
- dire s'il est pour ou contre un contact avec le peuple découvert au Brésil; savoir ce qu'est l'ethnologie.

### Quelques liens avec le programme de formation de l'école québécoise

#### Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie

Science et technologie  
Compétence : Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique  
Composantes : Cerner un problème, analyser ses résultats ou sa solution  
Univers vivant : Diversité de la vie  
Concept prescrit : Population

#### Domaine du développement personnel

Compétence : Se positionner de façon réfléchie au regard d'enjeux d'ordre éthique  
Composantes : Cerner, dans une situation, des enjeux d'ordre éthique, imaginer des options et leurs conséquences, actualiser ses choix

#### Domaines généraux de formation

Médias  
Axe de développement : Appropriation du matériel et des codes de communication médiatique

Vivre-ensemble et citoyenneté  
Contribution à la culture de la paix

## Compétences transversales

### **Ordre intellectuel**

Exploiter l'information  
Exercer son jugement critique

### **Ordre méthodologique**

Se donner des méthodes de travail efficaces  
Exploiter les technologies de l'information et  
de la communication

### **Ordre personnel et social**

Coopérer

### **Ordre de la communication**

Communiquer de façon appropriée

---

## Matériel nécessaire

**Accès à Internet (ou extraits photocopiés des principaux sites Web cités)**

**Facultatif : logiciel Inspiration (<http://inspiration.demarque.com/>)**

---

## Mise en contexte

À travers le monde, il existe une centaine de peuples qui vivent de manière isolée. Ces peuples, localisés dans des régions difficilement accessibles, n'ont pas de contact avec le monde extérieur. Ils doivent fabriquer leurs habitations et trouver de quoi se nourrir afin de subsister. La plupart de ces peuples se déplacent pour trouver leur nourriture. Certains sont chasseur-cueilleurs et d'autres éleveurs nomades.

En Amazonie, pratiquement à chaque année, une nouvelle tribu est découverte. D'ailleurs, entre le 28 avril et le 2 mai 2008, la FUNAI (Fondation Nationale de l'Indien), un organisme brésilien qui cherche à mieux connaître les autochtones, a photographié un peuple isolée au sein de la forêt amazonienne, dans l'État de Acre. Cette tribu, qui n'avait jamais été repérée auparavant, compte environ 250 personnes.

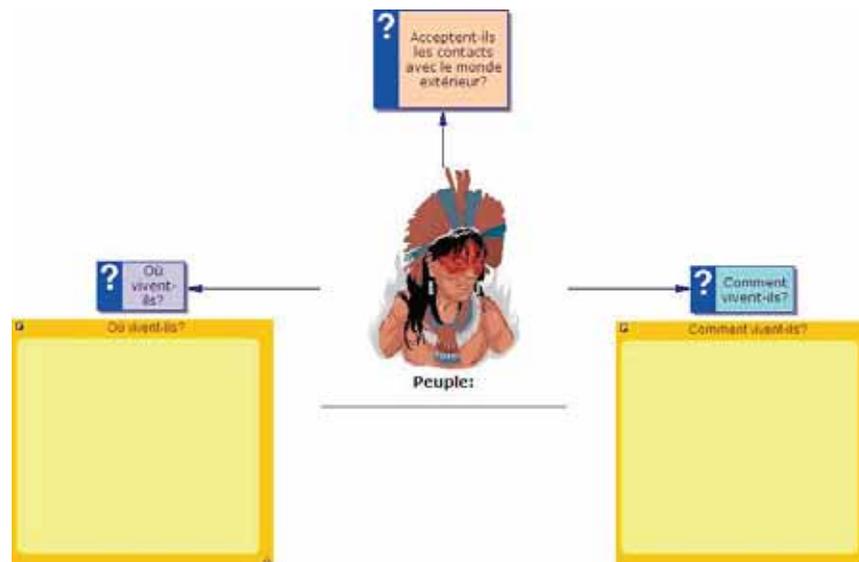
Pourquoi ces peuples vivent-ils isolés? Quels sont les dangers qui les menacent? Devraient-ils continuer de se couper du monde extérieur?

## Suggestions d'activités

### ACTIVITÉ 1 : Les peuples isolés dans le monde

Tout d'abord, demandez aux élèves s'ils sont au courant qu'une tribu vient d'être découverte dans la forêt Amazonienne. Selon eux, existe-t-il d'autre peuple de ce genre dans le monde?

En équipes de deux ou trois, les élèves doivent choisir sur le site Web Survival (<http://www.survivalfrance.org/peuples>) un peuple indigène et effectuer une recherche sur celui-ci. Ils doivent présenter les informations trouvées dans un schéma comme celui ci-dessous.



Voir annexe 1

Ensuite, une personne par équipe présente à la classe les résultats de la recherche.

Finalement, posez ces questions à vos élèves :

- Sur quel continent retrouve-t-on le plus de peuples isolés?
- Quel peuple, qui refuse catégoriquement tout contact, est le plus isolé au monde?

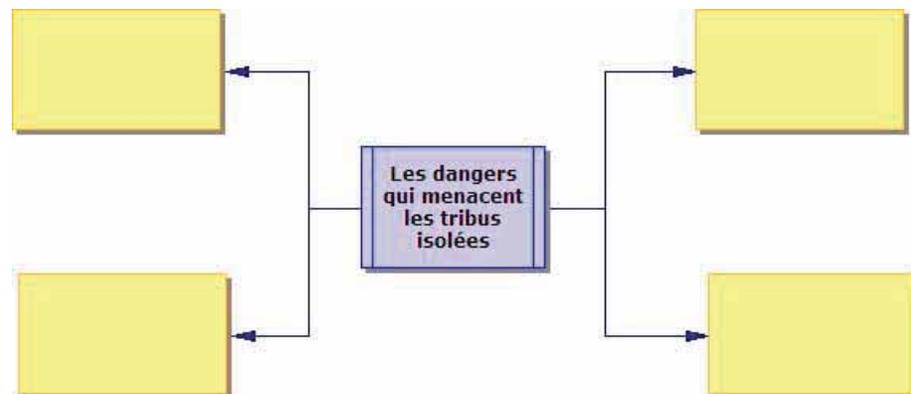
## ACTIVITÉ 2 : Les avantages de l'énergie nucléaire

Premièrement, invitez les élèves à visionner la vidéo du premier contact avec les Korubo (<http://www.survivalfrance.org/actu/videos/bresil>).

Questionnez-les sur ce qu'ils viennent de voir.

- Est-ce que les Korubo et les gens de la Fondation Nationale de l'Indien du Brésil semblent bien se comprendre ?
- Comment réagissent les Korubo à ce premier contact avec le monde extérieur?
- Qu'est-ce qui vous a marqué dans cette vidéo?

Ensuite, en classe entière, noter les dangers qui menacent les peuples isolés dans un schéma comme celui ci-dessous.



Voir annexe 2

Finalement, demandez à vos élèves s'ils sont favorables à ce qu'il y ait un contact avec le nouveau peuple qui vient d'être découvert au Brésil.

### **POUR ALLER PLUS LOIN...**

Quelle science humaine, qui relève de l'anthropologie, étudie l'ensemble des caractères sociaux et culturels des groupes humains ?

Pour en savoir plus

**Brésil - Pérou : des Indiens isolés photographiés près de la frontière**

<http://blogue.sciencepresse.info/debrouillards//item/593>

Article de Science! On blogue du 2 juin 2008

**Une tribu d'Indiens isolés découverte en Amazonie**

[http://www.futura-sciences.com/fr/sinformer/actualites/news/t/homme/d/une-tribu-dindiens-isoles-decouverte-en-amazonie\\_15755/](http://www.futura-sciences.com/fr/sinformer/actualites/news/t/homme/d/une-tribu-dindiens-isoles-decouverte-en-amazonie_15755/)

Article de Futura Sciences du 4 juin 2008

**Une tribu inconnue découverte en Amazonie**

<http://lcn.canoe.ca/lcn/infos/lemonde/archives/2008/05/20080530-093600.html?6455ee5f2318457cb52385a0d3b37a20>

Article de Canoë du 30 mai 2008

**Survival International – Le mouvement pour les peuples indigènes**

<http://www.survivalfrance.org/accueil>

Site Web de cet organisme mondial soutenant les peuples indigènes

**Ethnologie**

<http://fr.wikipedia.org/wiki/Ethnologie>

Article de Wikipédia

**Peuple autochtone**

[http://fr.wikipedia.org/wiki/Peuple\\_autochtone](http://fr.wikipedia.org/wiki/Peuple_autochtone)

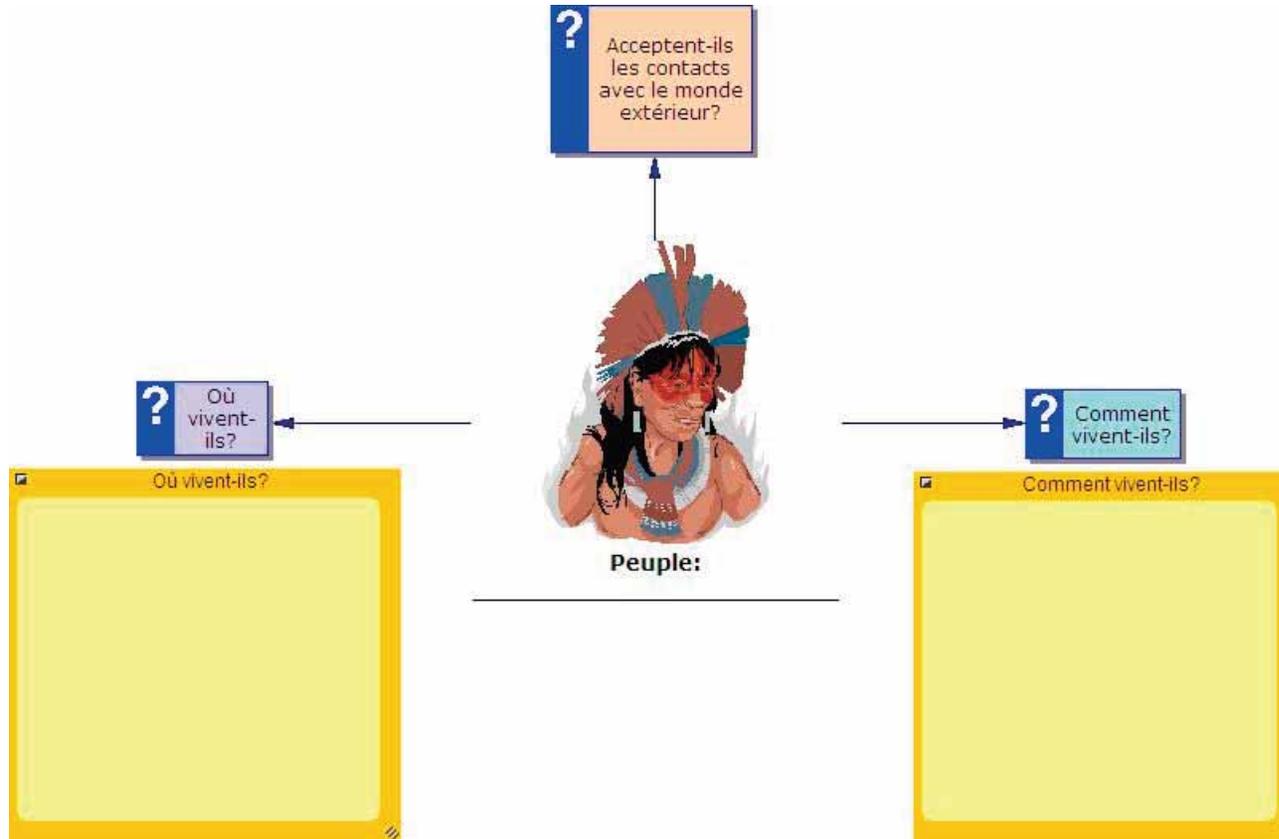
Article de Wikipédia

**Déclaration universelle des droits des peuples autochtones**

<http://terresacree.org/dupeupi.htm>

Extrait de la Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones

# Annexe 1



## Annexe 2

