



Fiche pédagogique

Des OGM dans notre panier d'épicerie?



Champ de colza. Photo : Richard Bartz, [Wikipédia](#)

Niveau visé

Secondaire – 2^e cycle

Disciplines

Science et technologie

Domaines généraux de formation

Santé et bien-être

Environnement et consommation

Sujet

Nutrition

Mise en contexte

De nos jours, le génie génétique joue un rôle important dans divers domaines. Des transformations génétiques peuvent être effectuées sur de nombreuses espèces végétales et animales afin d'améliorer leurs propriétés. En agriculture, il est possible de modifier génétiquement des plantes pour qu'elles soient plus résistantes à certains insectes nuisibles. En alimentation, il est possible de modifier les acides gras des huiles ou d'enrichir certains aliments en vitamine A par exemple.

Cependant, bien des avenues demeurent encore inexplorées quant aux impacts des transformations génétiques sur notre santé. Selon diverses études, les organismes génétiquement modifiés (OGM) peuvent se retrouver dans notre panier d'épicerie. Mais dans quelle proportion sont-ils présents dans notre alimentation? La réglementation et les contrôles qui encadrent les OGM dans l'alimentation sont-ils adéquats?

Les OGM constituent un défi pour le monde de la recherche scientifique et technologique. Étudions donc de plus près le sujet des organismes génétiquement modifiés afin de mieux cerner la problématique qui l'entoure.

Fiche pédagogique

Des OGM dans notre panier d'épicerie?

Objectifs pédagogiques

À la fin des activités, l'élève sera capable de :

- inventer diverses informations scientifiques concernant les OGM;
- créer une bibliographie avec les sources d'information recueillies;
- exprimer son opinion sur une récente étude concernant l'incidence des OGM dans l'alimentation;
- identifier les avantages et les inconvénients ainsi que la réglementation des OGM dans l'alimentation;
- écrire un texte qui décrit la situation actuelle des OGM au Québec.

Quelques liens avec le programme de formation de l'école québécoise :

www.mels.gouv.qc.ca/sections/programmeFormation/index.asp

Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie

Science et technologie

Compétence 2 : Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques

Composantes :

- Situer une problématique scientifique ou technologique dans son contexte
- Construire son opinion sur la problématique à l'étude

Compétence 3 : Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie

Composante : S'approprier des éléments du langage courant liés à la science et à la technologie

Univers technologique : Biotechnologie

Concept : Transformation génétique (OGM)

Repère culturel : Manipulation génétique

Domaines généraux de formation

Santé et bien-être

Axe de développement : Conscience des conséquences de choix collectifs sur le bien-être des individus

Environnement et consommation

Axe de développement :

- Construction d'un environnement sain dans une perspective de développement durable
- Conscience des aspects sociaux, économiques et éthiques du monde de la consommation

Compétences transversales

Ordre intellectuel

- Exploiter l'information
- Exercer son jugement critique
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice

Ordre méthodologique

- Se donner des méthodes de travail efficaces
- Exploiter les technologies de l'information et de la communication

Ordre de la communication

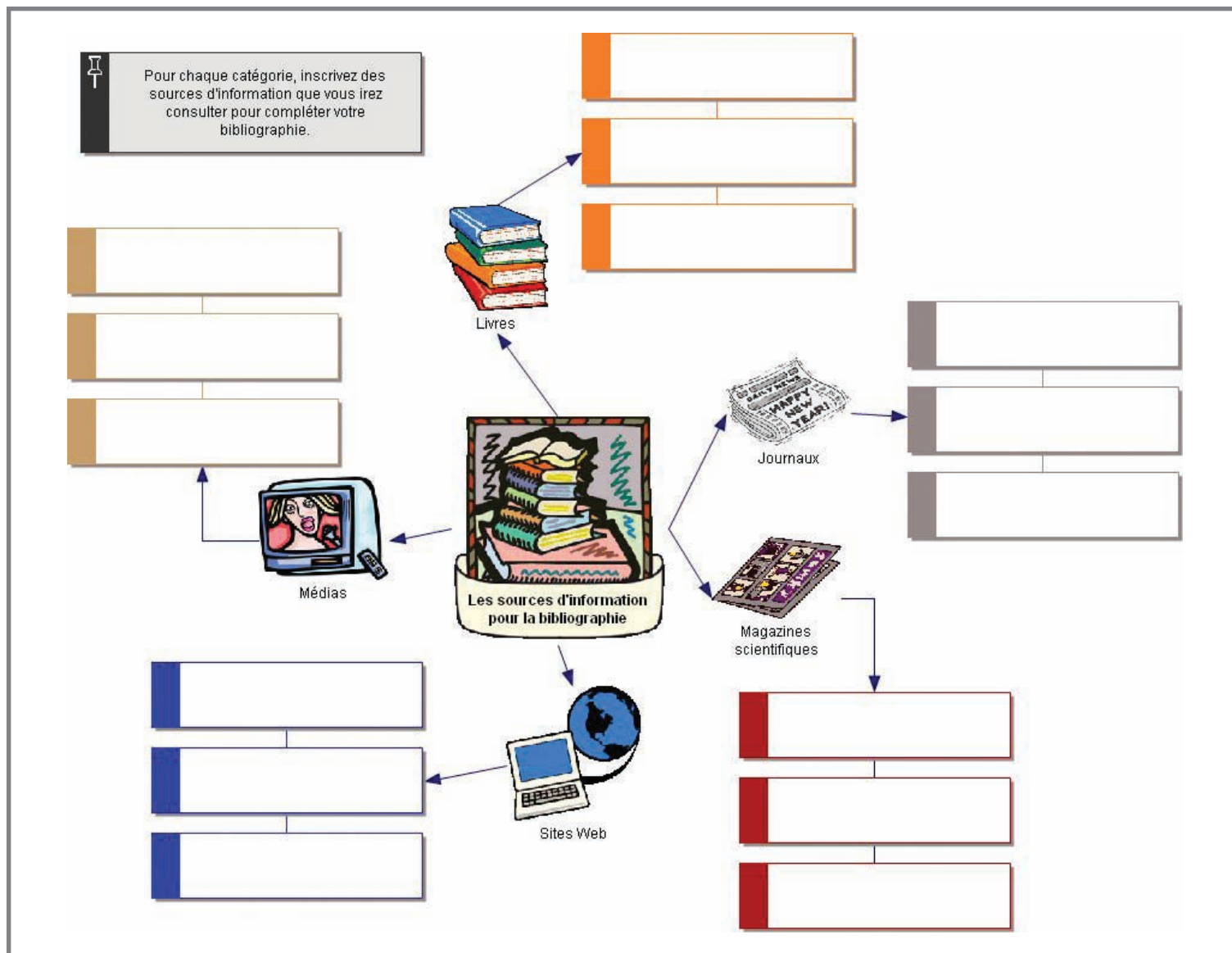
- Communiquer de façon appropriée

Matériel nécessaire

Accès à Internet et à des livres et magazines scientifiques de la bibliothèque

Facultatif : logiciel Inspiration

ACTIVITÉ 1 : Des informations scientifiques à propos des OGM

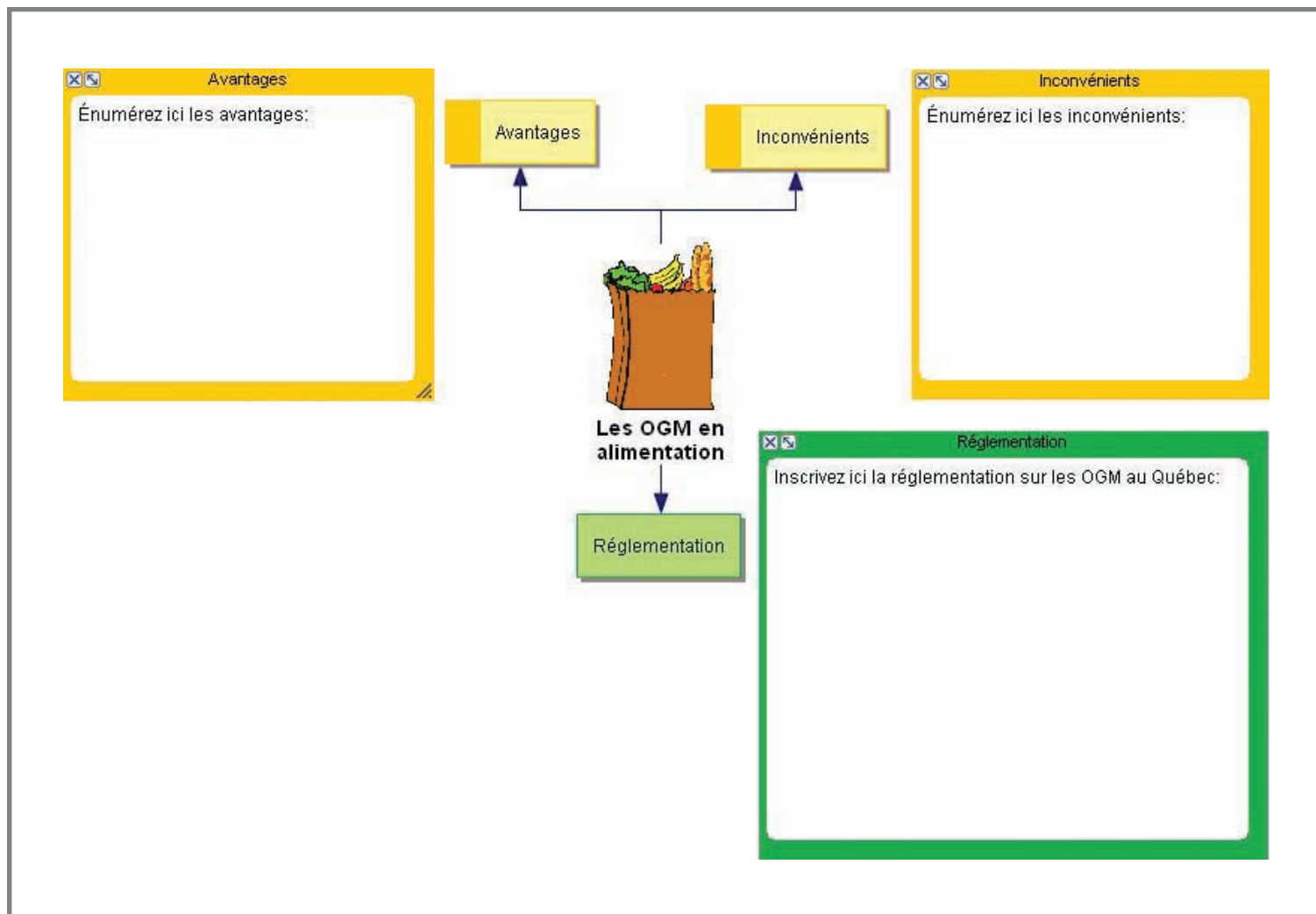


Dans un premier temps, demandez à vos élèves ce qu'ils connaissent des organismes génétiquement modifiés. Selon eux, quelle est la problématique reliée aux OGM?

Ensuite, afin de mieux cerner cette problématique, les élèves doivent inventorier le plus grand nombre possible d'informations scientifiques et contextuelles en rédigeant une bibliographie sur le thème des OGM. Les élèves devraient trouver par eux-mêmes les liens présentés dans la section « Pour en savoir plus » pour les inscrire dans leur bibliographie.

Avant de débiter leur recherche, les élèves doivent compléter ce schéma afin de s'assurer que leur bibliographie contiendra des sources variées d'information.

ACTIVITÉ 2 : Déssumé de la situation actuelle au Québec



Maintenant que les élèves ont recueilli diverses informations sur les OGM, invitez-les à décrire la situation actuelle. Mais avant, assurez-vous que tous les élèves ont consulté la plus récente étude québécoise sur les OGM : Incidence des OGM dans les aliments du Québec. Invitez les élèves à partager leur opinion concernant cette étude.

Ensuite, à l'aide des informations qu'ils ont recueillies précédemment, les élèves doivent identifier les avantages et inconvénients des OGM ainsi que la réglementation et les contrôles qui encadrent les OGM en alimentation.

Enfin, demandez-leur de composer un texte qui résume la situation actuelle des OGM au Québec. Invitez les élèves volontaires à lire leur texte devant la classe. Vous pouvez également, en classe entière, choisir un des meilleurs textes et le faire publier dans le journal de l'école et/ou dans un journal local.

Fiche pédagogique

Des OGM dans notre panier d'épicerie?

À vos ordis... Bloguez!!

À la suite des activités, invitez vos élèves à inscrire un commentaire ou poser une question à propos des OGM sur cette page de Science! On blogue :

<http://blogue.sciencepresse.info/genetique/item/734>

Pour en savoir plus

Votre panier d'épicerie contient-il des OGM?

<http://blogue.sciencepresse.info/genetique/item/734>

Article de Science! On blogue

OGM

www.ogm.gouv.qc.ca

Site du gouvernement du Québec

Aliments génétiquement modifiés et autres aliments nouveaux

www.hc-sc.gc.ca/fn-an/gmf-agm/index-fra.php

Section du site Santé Canada

MAPAQ – OGM

www.mapaq.gouv.qc.ca/fr/Grands-Dossiers/OGM/Pages/OGM.aspx

Dossier sur les OGM du ministère de l'agriculture, pêcheries et alimentation du Québec

Incidence des OGM dans les aliments du Québec

www.mapaq.gouv.qc.ca/SiteCollectionDocuments/GrandsDossiers/

[Fiche_de_transfert_505027.pdf](http://www.mapaq.gouv.qc.ca/SiteCollectionDocuments/GrandsDossiers/Fiche_de_transfert_505027.pdf)

PDF qui présente les résultats d'une étude menée par un professeur de la Faculté d'agriculture de l'Université Laval

Les OGM : Une clé pour l'avenir

www.ogm.org

Site réalisé par les professionnels des semences et de la protection des cultures en France

Guide des produits avec ou sans OGM de Greenpeace

<http://guideogm.greenpeace.ca>

Ce guide vous permet de faire des choix éclairés afin de connaître les aliments qui peuvent contenir des OGM.

Organisme génétiquement modifié

<http://fr.wikipedia.org/wiki/OGM>

Article de Wikipédia

