SCIENCE!
ON BLOGUE

Agence Science-Presse

Joignez-vous à la plus grande communauté francophone de blogues scientifiques!

De Marque

Fiche pédagogique

L'Afrique du Sud et ses townships

Photo : Bruno Letarte, Agence Science-Presse

Niveaux visés
Secondaire – 1er et 2e cycles

Disciplines
Univers social

Domaines généraux de formation
Vivre ensemble et citoyenneté

Sujet
Régions du monde

Mise en contexte

Bruno Letarte habite en Afrique du Sud depuis quelques mois. Dans son billet *De l'autre côté de la carte postale!* il y décrit la vie dans ce pays africain qui a été marqué par la ségrégation raciale au cours de son histoire. L'auteur nous raconte sa visite d'un des ghettos noirs de Cape Town. Ceux-ci sont connus sous le nom de township et apparemment, la vie dans ces ghettos est misérable : violence, drogue, prostitution, etc. Cependant, Bruno nous apprend que son aventure dans le township de Khayelitsha lui a permis d'avoir une autre opinion des ghettos de Cape Town.

Voyons de plus près comment s'est déroulée cette visite du township et quelles sont les conditions de vie dans celui-ci. Aussi, apprenons-en davantage sur l'Afrique du Sud et son histoire. Enfin, nous terminerons par identifier d'autres bidonvilles de grandes métropoles.

SCIENCE! ON BLOGUE

Fiche pédagogique
L'Afrique du Sud et ses townships

Objectifs pédagogiques

À la fin des activités, l'élève sera capable de :
- connaître des informations générales sur l'Afrique du Sud;
- savoir ce qu'est l'apartheid et connaître ses conséquences;
- savoir à quoi ressemble un township en Afrique du Sud;
- découvrir des bidonvilles à travers le monde et nommer des solutions afin d'améliorer le sort des gens qui y vivent;
- trouver sur le Web une image représentant la disparité entre les riches et les pauvres.

Quelques liens avec le programme de formation de l'école québécoise :
www.mels.gouv.qc.ca/sections/programmeFormation/index.asp

Domaine de l'univers social

Géographie
Compétence : Lire l'organisation d'un territoire
Composantes : Saisir le sens des actions humaines sur le territoire, mettre en relation différentes échelles géographiques
Territoire urbain : Métropole (bidonville)

Monde contemporain
Compétence : Interpréter un problème du monde contemporain
Composantes : Cerner le problème, envisager le problème dans sa globalité
Richesse : Disparité

Domaines généraux de formation

Vivre-ensemble et citoyenneté
Axe de développement : Appropriation de la culture de la paix

Compétences transversales

Ordre intellectuel
- Exploiter l'information
- Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique

Ordre méthodologique
- Se donner des méthodes de travail efficaces
- Exploiter les technologies de l'information et de la communication

Ordre personnel et social
- Coopérer

Matériel nécessaire

Accès à Internet et à des livres de la bibliothèque
Facultatif : logiciel Inspiration

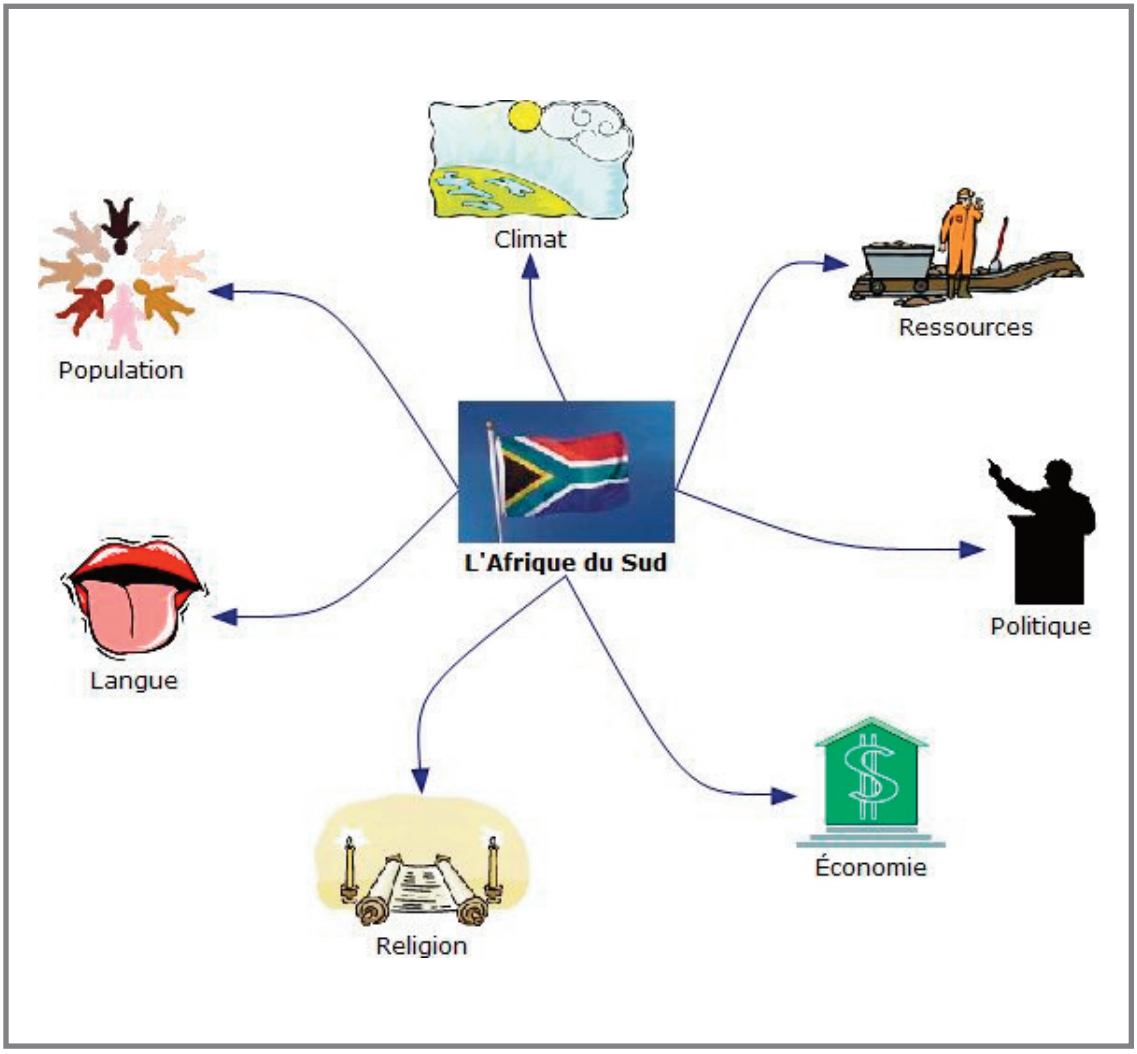
Illustration : Keepscases. Source : Wikipédia

SCIENCE! ON BLOGUE

Fiche pédagogique

L'Afrique du Sud et ses townships

ACTIVITÉ 1 : L'Afrique du Sud et l'apartheid



Cette première activité permettra aux élèves de découvrir des caractéristiques de l'Afrique du Sud ainsi que de comprendre ce qu'est l'apartheid.

Dans un premier temps, localisez l'Afrique du Sud sur Google Maps. Observez en vue satellite la ville de Cape Town ainsi que le ghetto de Khayelitsha.

En second lieu, demandez aux élèves de faire des recherches sur l'Afrique du Sud. Ils doivent trouver sur Internet ou dans des livres de la bibliothèque les informations nécessaires afin de compléter le schéma ci-dessus.

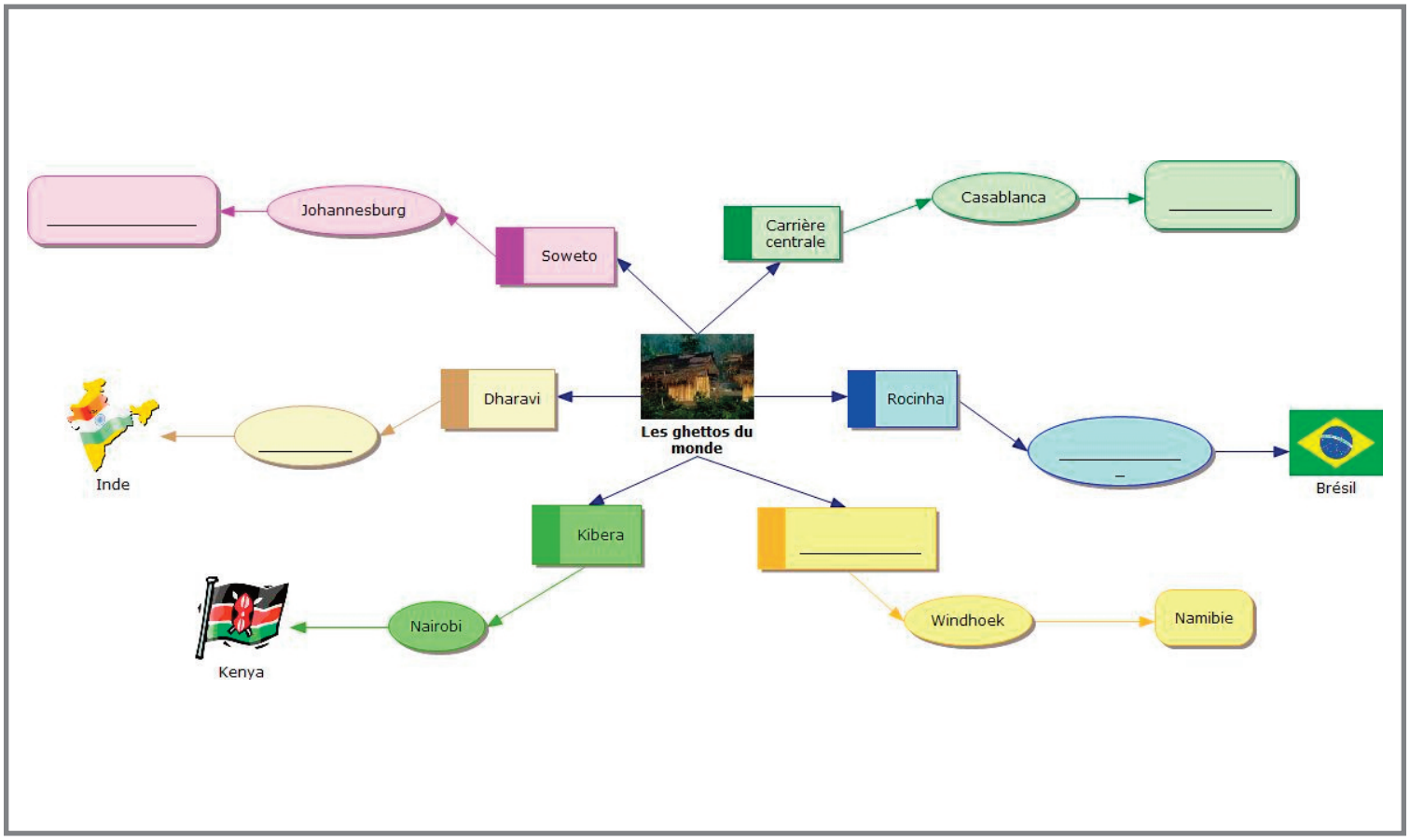
Ensuite, demandez aux élèves d'identifier ce qui a séparé la population de l'Afrique du Sud selon des critères raciaux. Expliquez-leur ce qu'est l'apartheid et observez ensemble les principales lois de cette politique. Pour terminer, discutez des conséquences de l'apartheid ainsi que du rôle qu'a joué Nelson Mandela dans la lutte contre cette ségrégation. Vous pouvez compléter en diffusant un film sur l'Afrique du Sud et l'apartheid tel qu'*Invictus* ou *In My Country*.

SCIENCE! ON BLOGUE

Fiche pédagogique

L'Afrique du Sud et ses townships

ACTIVITÉ 2 : Townships, favelas, bidonvilles... tous des ghettos



Tout d'abord, invitez les élèves à lire *De l'autre côté de la carte postale!* sur le site de Science! On blogue. Dans le texte, ils doivent trouver les éléments qui décrivent la vision de l'auteur des townships avant et après avoir visité un de ces ghettos. Ensuite, demandez-leur de faire la distinction entre les trois termes suivants : township, favela et bidonville.

Dans un deuxième temps, les élèves doivent se placer en équipe et compléter le schéma suivant sur les différents ghettos des métropoles du monde entier. Ensuite, ils doivent en choisir un et faire des recherches sur la vie quotidienne dans ce milieu.

Ensuite, demandez aux élèves de trouver une image (photographie, caricature, etc.) sur le Web qui démontre bien la disparité entre riches et pauvres. Ils doivent imprimer l'image, y inscrire la source et enfin présenter le résultat aux autres élèves de la classe. Affichez les images dans la classe.

Pour terminer, invitez les élèves à partager leurs découvertes et demandez-leur de nommer des pistes de solutions afin d'améliorer le niveau de vie dans les bidonvilles. Pour bien comprendre cet enjeu, visionnez en classe le film *Le pouilleux millionnaire* qui présente la vie dans les bidonvilles indiens.

SCIENCE! ON BLOGUE

Fiche pédagogique

L'Afrique du Sud et ses townships

À vos ordis... Bloguez!!

À la suite des activités, invitez vos élèves à lire les commentaires, en inscrire un ou poser une question à propos des townships de l'Afrique du Sud sur cette page de Science! On blogue: www.sciencepresse.qc.ca/blogue/2010/04/27/lautre-cote-carte-postale

Pour en savoir plus

De l'autre côté de la carte postale!
www.sciencepresse.qc.ca/blogue/2010/04/27/lautre-cote-carte-postale
Article de Science! On blogue

Afrique du Sud
www.tlfq.ulaval.ca/axl/afrique/afriquesud.htm
Présentation générale proposée par l'université Laval

Afrique du Sud
http://fr.wikipedia.org/wiki/Afrique_du_Sud
Article de Wikipédia

Afrique du Sud
www.afriquedusud.com

Dossier : Histoire de l'Apartheid
www.linternaute.com/histoire/motcle/57/a/1/1/apartheid.shtml
Dossier très complet du site L'Internaute

Apartheid en Afrique du Sud
http://fr.wikipedia.org/wiki/Apartheid_en_Afrique_du_Sud
Article de Wikipédia

Trois milliards d'habitants dans les bidonvilles en 2050
www.lemonde.fr/organisations-internationales/article/2005/04/07/les-bidonvilles-s-etendent-dans-un-monde-de-plus-en-plus-urbain_635355_3220.html
Article du quotidien Le Monde du 7 avril 2005

Bidonville
http://fr.wikipedia.org/wiki/Bidonville
Article de Wikipédia

Drapeau de l'Afrique du Sud. Source : **Wikipédia**