

Fiche pédagogique

Fiche réalisée par

De Marque

et

SCOOP!
Apprendre avec l'actualité



À la découverte des araignées!

Niveaux visés
Primaire 3e cycle
Secondaire 1er cycle

Disciplines
Science et
technologie

**Disciplines de
formation**
Environnement et
consommation

Sujets
Animaux
Environnement et
écologie

Objectifs pédagogiques

À la fin des activités, l'élève sera capable de :

- **Connaître la morphologie des araignées;**
- **Expliquer à quoi servent les pédipalpes, les chélicères ainsi que de la filière;**
- **Connaître l'alimentation de l'araignée ainsi que les espèces dangereuses pour l'homme;**
- **Savoir que l'araignée n'est pas un insecte et nommer la classe animale dont elle fait partie;**
- **Observer une carte mentale sur le règne animal et dire si des énoncés sont vrais ou faux.**

Quelques liens avec le programme de formation de l'école québécoise

Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie

Science et technologie

Science et technologie

Compétence : Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie

Composante : S'approprier des éléments du langage courant liés à la science et à la technologie

L'univers vivant : Matière

Notions : L'organisation du vivant

- Classification des êtres vivants
- Anatomie des animaux

Domaines généraux de formation

Environnement et consommation

Axe de développement : Connaissance de l'environnement

Compétences transversales

Ordre intellectuel

Exploiter l'information
Mettre en œuvre sa pensée créatrice

Ordre méthodologique

Exploiter les technologies de l'information et
de la communication

Ordre personnel et social

Coopérer

Ordre de la communication

Communiquer de façon appropriée

Matériel nécessaire

Accès à Internet (ou extraits photocopiés des principaux sites Web cités)

Facultatif : logiciel Inspiration

<http://inspiration.demarque.com/applicationWeb/pages/publique/index.php>

Mise en contexte

En général, les araignées inspirent la crainte. En fait, la plupart des gens ne voient que huit pattes et un amas de poils pas très joli. Cependant, les araignées peuvent se montrer fascinantes en plus de constituer un excellent moyen de lutte contre des insectes nuisibles.

Les araignées possèdent toutes huit pattes et elles n'ont pas d'ailes ni d'antennes. Certains types d'araignées produisent de la soie et celle-ci sert à fabriquer la toile

d'araignée.

Finalement, les araignées font partie de la classe des arachnides. Cette classe comprend aussi d'autres espèces telles que les scorpions, les tiques et les acariens. L'arachnologie est la science qui se consacre à l'étude des arachnides, particulièrement celle des araignées.

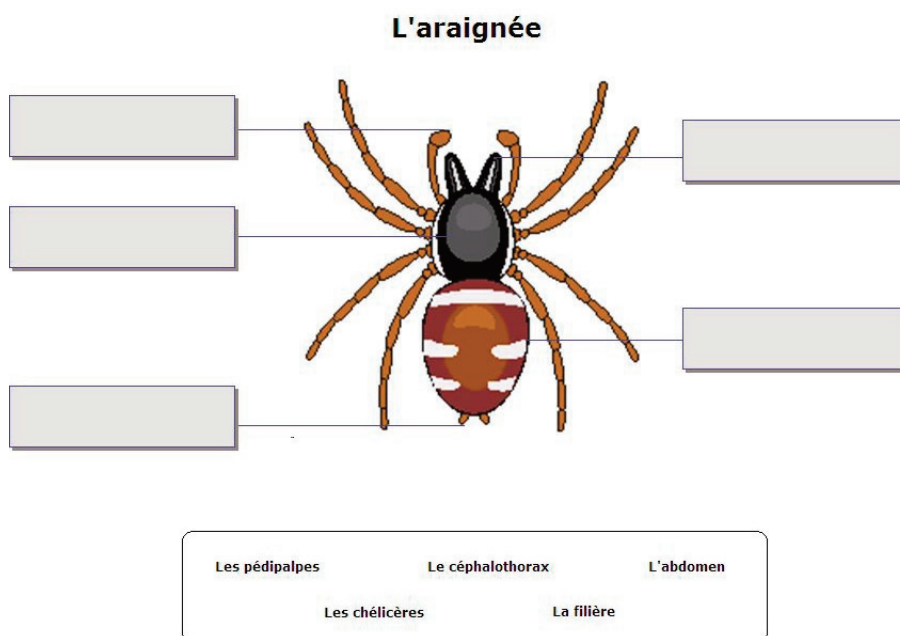
Faisons de nous des arachnologues en étudiant de plus près les araignées !

Suggestions d'activités

ACTIVITÉ 1 : La morphologie de l'araignée

Tout d'abord, demandez à vos élèves s'ils ont peur des araignées. Demandez-leur de justifier leur réponse. Aussi, y a-t-il des élèves qui ont déjà observé attentivement une araignée? À quoi ressemblait-elle? Que faisait-elle?

Ensuite, invitez les élèves à compléter le schéma suivant sur la morphologie de l'araignée. Ils doivent placer les mots aux bons endroits dans le schéma. Ils peuvent consulter les liens de la section « Pour en savoir plus » ou tout autre ouvrage afin de compléter correctement l'activité.



Voir annexe 1

Maintenant, en classe entière, trouvez l'utilité des pédipalpes, des chélicères ainsi que de la filière.

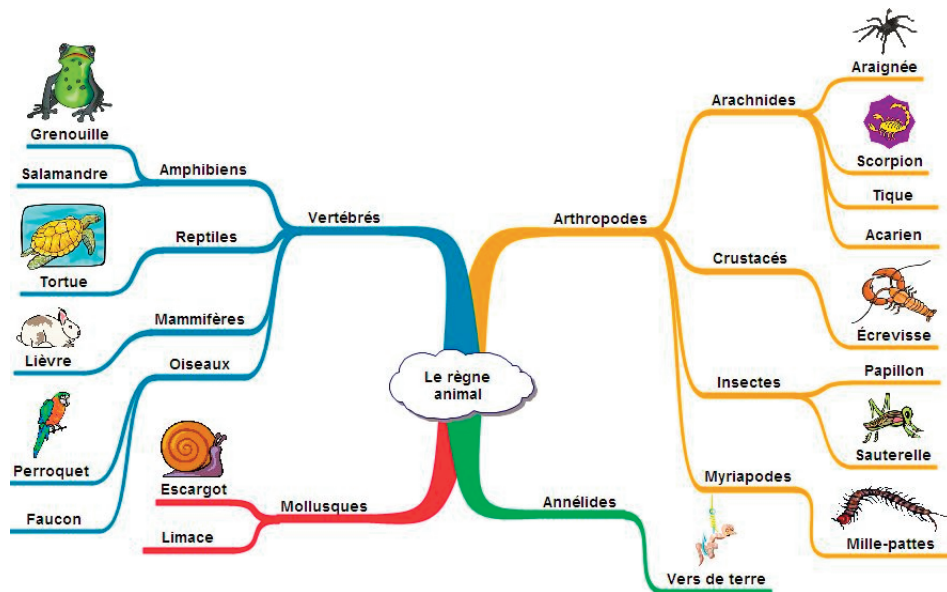
Demandez aussi à vos élèves de répondre aux questions suivantes :

- De quoi les araignées se nourrissent-elles ?
- À quoi le venin des araignées sert-il ?
- En Amérique du Nord, quelles sont les deux espèces d'araignées dangereuses pour l'homme ?
- Environ combien d'espèces d'araignées y a-t-il dans le monde ?
- Quelles sont les techniques employées par les arachnologues pour capturer les araignées ?

ACTIVITÉ 2 : Les arachnides

Premièrement, demandez à vos élèves de dire si l'énoncé suivant est vrai : « Les araignées sont des insectes ».

Afin de trouver la réponse, demandez aux élèves de trouver l'araignée dans la carte mentale suivante.



Voir annexe 2

Maintenant, si les araignées ne sont pas des insectes, que sont-elles? Qu'ont-elles en commun avec les insectes?

Toujours en observant le schéma sur le règne animal, les élèves doivent répondre vrai ou faux aux énoncés suivant :

- La grenouille est un reptile.
- L'acarien est un insecte.
- La limace est un mollusque.
- Le scorpion est un arachnide.
- Le mille-pattes est un annélide.

Finalement, demandez aux élèves d'énumérer toutes les espèces de la carte mentale qui font partie de la classe des arthropodes.

À VOS ORDIS... BLOGUEZ !!

À la suite des activités, invitez vos élèves à inscrire un commentaire concernant les araignées, sur cette page de Science! On blogue : <http://blogue.science-press.qc.ca/debrouillards/item/639#more>

Pour en savoir plus

IL'arachnologie: un travail et une passion.

<http://blogue.sciencepresse.qc.ca/debrouillards/item/639#more>

Article de Science! On blogue du 6 octobre 2008

Morphologie d'une araignée

http://www.infovisual.info/02/051_fr.html

Araignée

<http://www.thecanadianencyclopedia.com/index.cfm?PgNm=TCE&Params=f1ARTf0007613>

L'encyclopédie canadienne

Les araignées

<http://www.afblum.be/bioafb/araignee/araignee.htm>

Les araignées de maison

<http://www.pmra-arla.gc.ca/francais/consum/householdspiers-f.html>

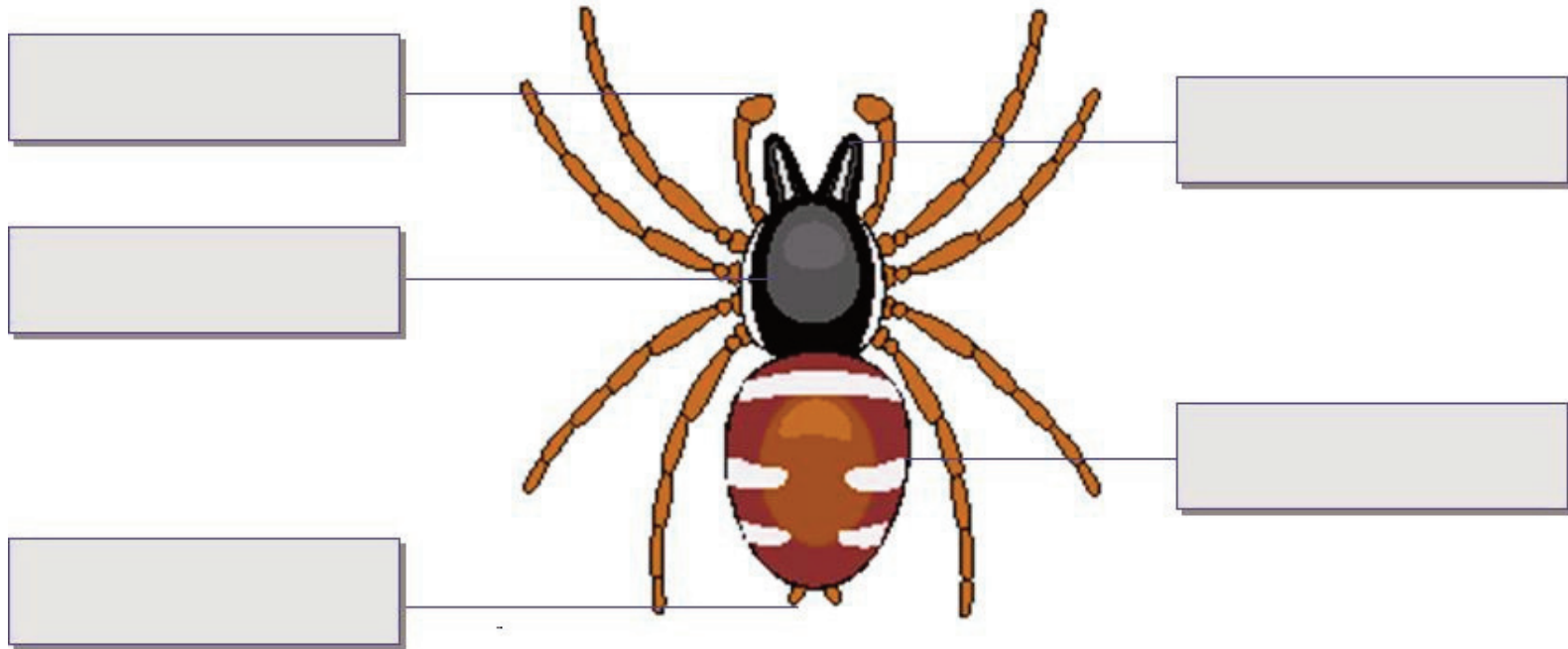
Site Web de Santé Canada

Araignée

<http://fr.wikipedia.org/wiki/Araign%C3%A9e>

Article de Wikipédia

L'araignée



Les pédipalpes Le céphalothorax L'abdomen
Les chélicères La filière

