

Fiche pédagogique

Fiche réalisée par
De Marque
et
SCOOP!
Apprendre avec l'actualité



Les grenouilles disparaissent !

Niveaux visés

Primaire
2e cycle
3e cycle

Disciplines

Science et
technologie

Disciplines de formation

Environnement et
consommation

Sujets

Animaux
Environnement et
écologie

Objectifs pédagogiques

À la fin des activités, l'élève sera capable de :

- **Faire une classification des amphibiens ;**
- **Identifier les onze espèces d'anoures du Québec ;**
- **Trouver les caractéristiques d'un type d'anoures en particulier et les présenter dans une carte mentale ;**
- **Identifier les espèces d'amphibiens qui sont désignées comme étant vulnérables ou en voie de l'être.**

Quelques liens avec le programme de formation de l'école québécoise

Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie

Science et technologie

Science et technologie

Compétence : Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie

Composante : S'approprier des éléments du langage courant liés à la science et en technologie

L'univers vivant : Matière

- Les caractéristiques du vivant : Métabolisme et reproduction des animaux

- L'organisation du vivant : Classification des êtres vivants

Compétence : Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques

Composante : Comprendre des phénomènes naturels

Univers vivant : Diversité de la vie

Concepts : Habitat, niche écologique, espèces

Domaines généraux de formation

Environnement et consommation

Axe de développement : Connaissance de l'environnement

Compétences transversales

Ordre intellectuel

Exploiter l'information

Ordre méthodologique

Se donner des méthodes de travail efficaces
Exploiter les technologies de l'information et de la communication

Ordre personnel et social

Coopérer

Ordre de la communication

Communiquer de façon appropriée

Matériel nécessaire

Accès à Internet (ou extraits photocopiés des principaux sites Web cités)

Facultatif : logiciel Inspiration

<http://inspiration.demarque.com/applicationWeb/pages/publique/index.php>

Mise en contexte

Puisque les amphibiens sont menacés d'extinction, la communauté scientifique internationale a déclaré l'année « 2008 : L'Année de la grenouille ».

« Aujourd'hui, entre un tiers et la moitié de toutes les espèces d'amphibiens sont menacées d'extinction, et plus de 120 espèces ont disparu au cours des dernières années. » AZAC

(http://www.caza.ca/fr/conservation/la_crise_dextinction_des_amphibiens/)

Mais pour quelles raisons les populations d'amphibiens disparaissent-elles? En fait, c'est la perte et la dégradation des milieux humides qui sont les principales menaces. Aussi, une maladie causée par le fungus chytride amphibien est une cause de la dévastation des populations de grenouilles.

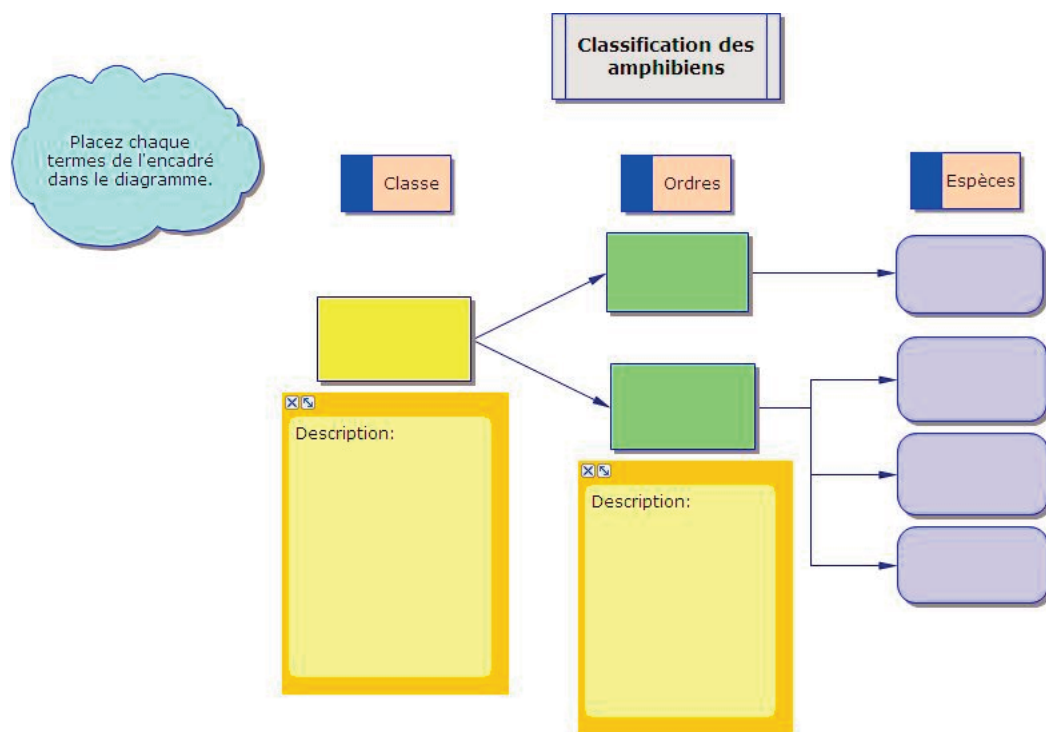
Comment sont classés les amphibiens? Et quelles sont les caractéristiques des anoures?

Suggestions d'activités

ACTIVITÉ 1 : Grenouilles, amphibiens et anoures, quelle différence ?

Cette activité permettra aux élèves de bien distinguer les différents termes entourant le monde des grenouilles.

En équipes, les élèves doivent compléter ce diagramme qui présente la classification des amphibiens.



Voir annexe 1

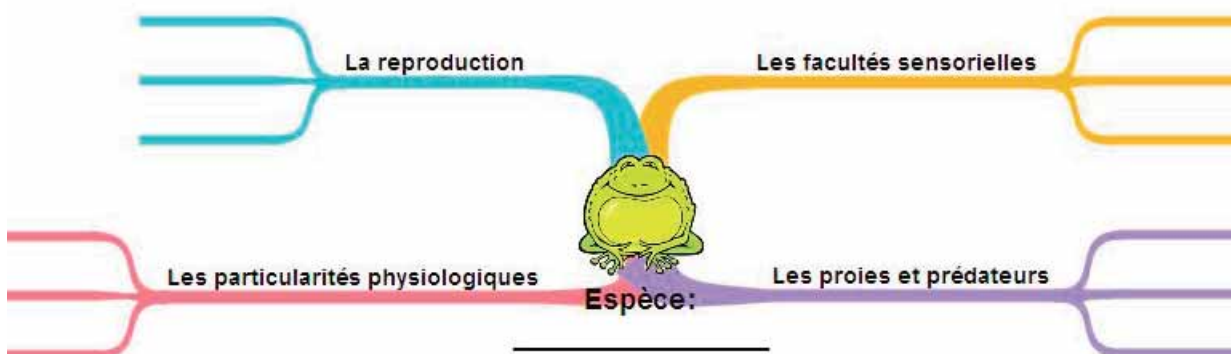
Ensuite, en classe entière, identifiez les onze espèces d'anoures que l'on retrouve au Québec en consultant le site Web Anoures du Québec.

ACTIVITÉ 2 : Les courants marins

Offrez à vos élèves d'effectuer une recherche sur les anoures que l'on retrouve au Québec.

Les élèves doivent se placer en équipes de quatre. Ils choisissent ensemble une des onze espèces d'anoures du Québec. Tous les thèmes suivants doivent être traités dans la recherche: les particularités physiologiques, la reproduction, les facultés sensorielles ainsi que les proies et les prédateurs.

Chaque équipe doit présenter sa recherche sous forme de carte mentale.



Voir annexe 2

ACTIVITÉ 3 : Que faire ?

Ensuite, demandez à chaque équipe de faire une courte présentation de leur recherche à l'avant de la classe.

Finalement, en classe entière, identifiez les espèces désignées comme étant vulnérables ou en voie de l'être.

À VOS ORDIS... BLOGUEZ !!

À la suite des activités, invitez vos élèves à inscrire un commentaire concernant la disparition des grenouilles, sur cette page de Science! On blogue :

<http://blogue.sciencepresse.info/fauneetflore/item/565>

Pour en savoir plus

Il pleut, il mouille c'est la fête à la grenouille. Si ça continue, elle aura disparu...
<http://blogue.sciencepresse.info/fauneetflore/item/565>

L'Association des Zoos et Aquariums du Canada
http://www.caza.ca/fr/conservation/la_crise_dextinction_des_amphibiens/strategie_de_lazac/

Les grenouilles
<http://nhai.free.fr/grenouilles/indexgrenouille.html>

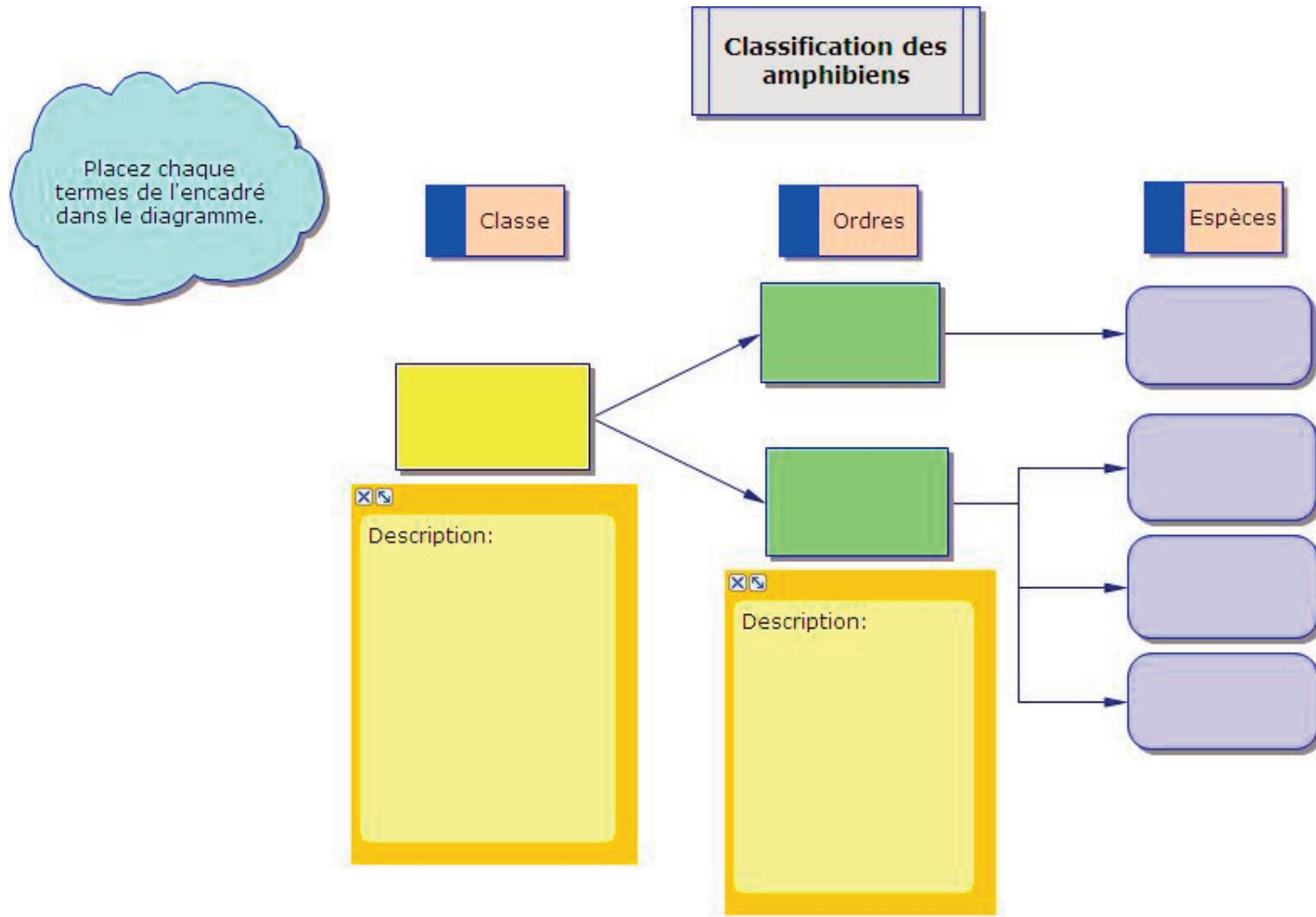
Anoures
<http://fr.wikipedia.org/wiki/Anoures>
Article de Wikipédia

Anoures du Québec
<http://www.pause.pquebec.com/anoures.php>
Site Web qui présente les 11 espèces d'anoures du Québec

Amphibiens
<http://www.atlasamphibiensreptiles.qc.ca/>
Atlas des amphibiens et des reptiles du Québec

Classification des espèces
<http://vbeaud.free.fr/Sciences/Biologie/especes.html>

Annexe 1



	Anoures	Amphibiens	Grenouilles	
Crapauds	Salamandres	Urodèles	Rainettes	

Annexe 2

