

Fiche pédagogique

Fiche réalisée par

De Marque

et

SCOOP!
Apprendre avec l'actualité



La pandémie du sida

Niveaux visés
Secondaire 1er cycle
Secondaire 2e cycle

Disciplines
Mathématique
Science et
technologie

**Disciplines de
formation**
Santé et bien-être
Médias
Vivre ensemble et ci-
toyenneté

Sujets
Santé et sécurité

Objectifs pédagogiques

À la fin des activités, l'élève sera capable de :

- **Connaître la signification de différents mots en lien avec la maladie du sida; Faire la**
- **Indiquer les principales mesures préventives contre le sida et les autres MTS;**
- **Reconnaître l'importance de la pandémie du sida;**
- **Faire des projections mathématiques et un graphique pour représenter l'évolution de la maladie.**

Quelques liens avec le programme de formation de l'école québécoise

Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie

Science et technologie

Compétence : Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques

Composante : Dégager des retombées de la science et de la technologie

Univers vivant : Perpétuation des espèces

Concept prescrit : Maladies transmises sexuellement

Mathématique

Compétence : Résoudre une situation-problème

Composante : Décoder des éléments qui se prêtent à un traitement mathématique

Processus : Construction de représentations graphiques.

Domaines généraux de formation

Santé et bien-être

Axe de développement : Conscience des conséquences de ses choix personnels pour sa santé et son bien-être.

Médias

Axe de développement : Appropriation du matériel et des codes de communication médiatique.

Vivre-ensemble et citoyenneté

Axe de développement: Engagement, coopération et solidarité. Contribution à la culture de la paix.

Compétences transversales

Ordre intellectuel

Exploiter l'information
Résoudre des problèmes

Ordre méthodologique

Exploiter les technologies de l'information et
de la communication

Ordre personnel et social

Structurer son identité
Coopérer

Ordre de la communication

Communiquer de façon appropriée

Matériel nécessaire

Accès à Internet (ou extraits photocopiés des principaux sites Web cités)

Facultatif : logiciel Inspiration

<http://inspiration.demarque.com/applicationWeb/pages/publique/index.php>

Mise en contexte

Le premier décembre, c'était la journée mondiale de la lutte contre le sida. Il reste encore énormément à faire pour lutter contre cette épidémie. Il est donc important d'être sensibilisé sur les causes et les effets de cette maladie retrouvée sur tous les continents du monde.

« Depuis le début de l'épidémie en 1981, de nombreux progrès ont été accomplis dans la connaissance du VIH et du sida, ainsi que dans la prophylaxie et le traitement des infections qu'il provoque. Sous la pression exercée par la dissémination croissante du VIH dans la population mondiale, les essais thérapeutiques et vaccinaux se sont multipliés. Malgré l'importance des travaux effectués

et des sommes investies, les chercheurs se heurtent à des difficultés qui font du VIH un adversaire redoutable et l'un des enjeux primordiaux de la recherche médicale d'aujourd'hui. »

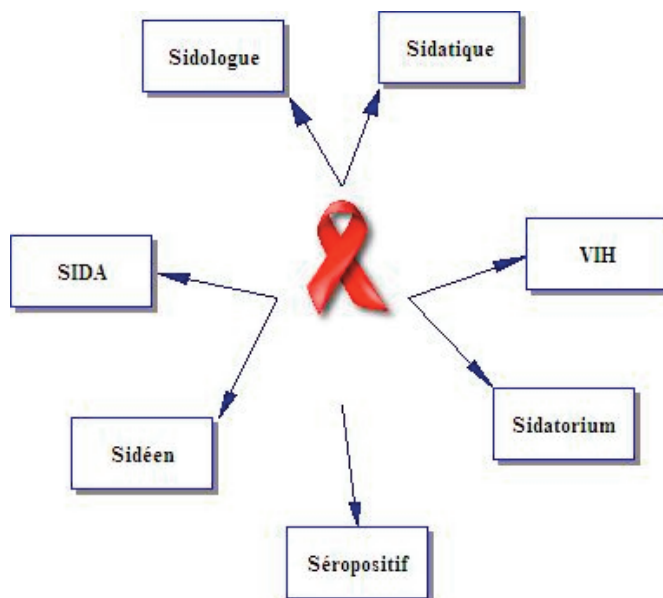
Source : Encyclopédie Hachette Multimédia en Ligne (<http://hachette.demarque.com/>)

Connaissez-vous bien la pandémie du sida ainsi que les mesures préventives adéquates?

Suggestions d'activités

ACTIVITÉ 1 : La maladie

Tout d'abord, trouvez la signification des mots présentés dans le schéma suivant.



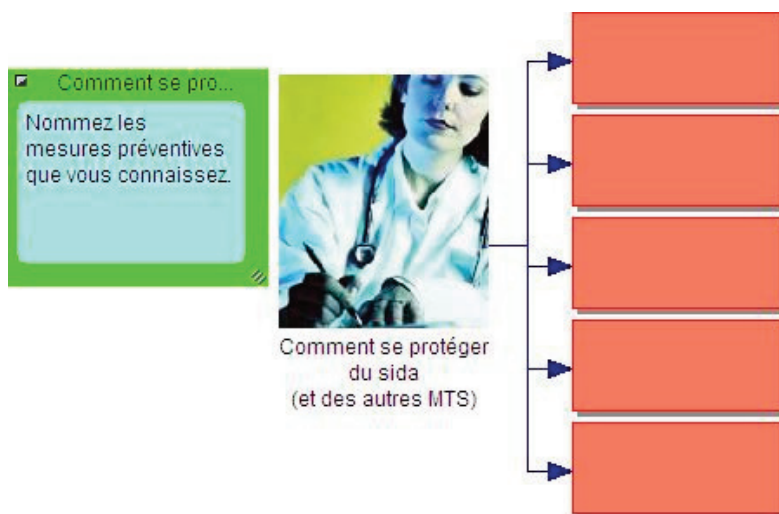
Voir annexe 1

Demandez aux élèves de répondre aux questions suivantes :

- Comment contracte-t-on le sida ?
- Quels en sont les effets sur le corps humain ?
- Qu'est-ce que le « ruban rouge » et à quoi sert-il ?

ACTIVITÉ 2 : Comment se protéger du sida (et des autres MTS)

Cette activité propose de revoir avec les élèves les différents moyens de se protéger contre les maladies transmises sexuellement. Demandez aux élèves de compléter le schéma suivant.



Voir annexe 2

ACTIVITÉ 3 : Projection dans le futur...

Imaginons-nous dans 20 ans. Si les gens ne prennent toujours pas de précautions suffisantes et qu'aucun vaccin n'est découvert contre le sida, quelles proportions prendra l'épidémie?

Demandez à vos élèves de travailler en équipe et de faire des projections mathématiques et un graphique pour représenter ce qu'ils pensent de l'évolution de la maladie. Ils peuvent se servir des données qu'ils trouveront sur le nombre de personnes atteintes pour différentes années.

Quel en sera l'impact sur la population mondiale?

À VOS ORDIS... BLOGUEZ !!

À la suite des activités, invitez vos élèves à inscrire un commentaire concernant les tornades, sur cette page de Science! On blogue :

<http://blogue.sciencepresse.info/debrouillards/item/667>

Pour en savoir plus

La pandémie du sida en Afrique

<http://blogue.sciencepresse.info/debrouillards//item/667>

Article de Science! On blogue du 9 décembre 2008

Sida : l'Afrique subsaharienne reste la région plus touchée

<http://www.tv5.org/TV5Site/info/afp/francais/animation/AidsAfricaFR0312/start.swf>

Infographie animée de l'AFP

Planète sida

<http://www.radio-canada.ca/nouvelles/Science-Sante/2006/06/02/024-accueil-planete-sida.shtml>

Dossier de Radio-Canada

Sida sur Wikipédia

<http://fr.wikipedia.org/wiki/Sida>

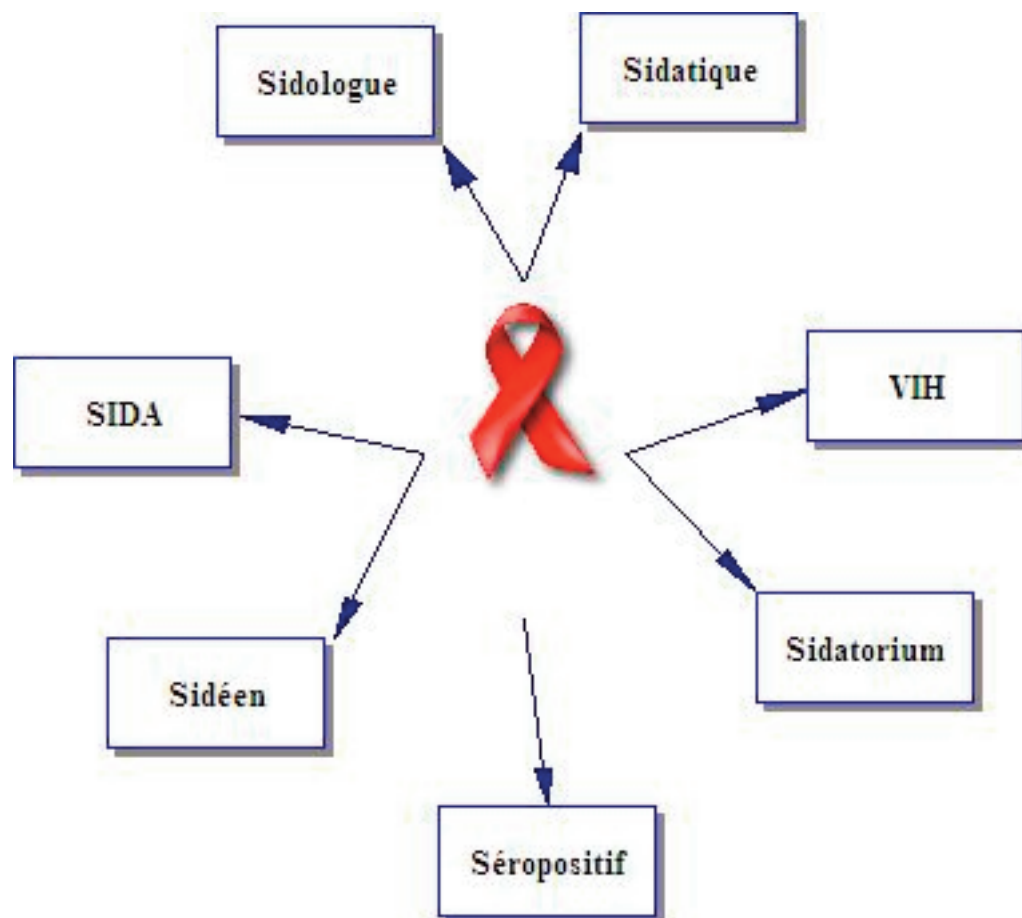
Toutes les dernières informations à propos de la maladie

Le ruban rouge

<http://www.farha.qc.ca/fr/html/rubanrouge.html>

Cette page explique l'origine du ruban rouge que l'on porte en signe de solidarité lors de la journée mondiale du sida (qui a lieu le 1er décembre). On explique même comment fabriquer le sien!

Annexe 1



Annexe 2

☑ Comment se pro...

Nommez les mesures préventives que vous connaissez.



Comment se protéger du sida (et des autres MTS)

